



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 34»**

ПРИКАЗ

от «10» апреля 2022 г.

№ 162

О реализации системы
(целевой модели) наставничества
МБОУ «СШ №34» в 2022-2024 годы

На основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 30.03.2022 №237 «О реализации системы (целевой модели) наставничества в сфере общего образования», приказа МБОУ «СШ №34» от 01.02.2022 г. № 132 «О внедрении и реализации целевой модели наставничества и организации наставничества педагогических работников в МБОУ «СШ № 34» в 2021-2022 учебном году», в целях реализации развития системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «СШ №34», направленной на преодоление выявленных компетентностных дефицитов, проблем и затруднений молодых педагогических работников в осуществлении профессиональной деятельности, оказания адресной методической помощи учителям и руководящим работникам, выполняющим функции наставников и наставляемым молодым педагогам в разработке и реализации персонализированных программ наставничества,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Методические рекомендации по реализации системы (целевой модели) наставничества и разработке персонализированной программы наставничества (приложение №1);

1.2. дорожную карту по реализации целевой модели наставничества на 2022 – 2024 годы (приложение №2).

1.3. состав пар «наставник-наставляемый» в системе наставничества педагогических работников МБОУ «СШ №34» с учетом форм наставничества: «педагог – педагог», на 2022-2023 учебный год (приложение №3).

2. Заместителю директору по учебной работе (Глебовой Л.Г.):

организовать ознакомление педагогических работников с Методическими рекомендациями по реализации системы (целевой модели) наставничества и разработке персонализированных программ наставничества в срок до 19.04.2022;

2.1. оказать методическую помощь педагогам-наставникам и наставляемым молодым педагогам в разработке персонализированных программ наставничества на период 2022-2023 учебного года в срок до 29.04.2022;

2.2. ежегодно, в срок до 15 декабря, проводить мониторинг реализации целевой модели наставничества и направлять аналитический отчет по запросу в МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

3. Наставническим парам в соответствии с приложением №2 к настоящему приказу:

3.1. обеспечить разработку персонализированных программ наставничества в соответствии с методическими рекомендациями в срок до 12.05.2022;

3.2. предоставить информацию в методический кабинет по реализации мероприятий персонализированных программ наставничества в срок до 10.12.2022.

4. Методисту Калачевой В.В.

4.1. предоставить персонализированные программы наставничества в методический кабинет для рассмотрения и анализа в срок до 13.05.2022;

4.2. разработать и предоставить в методический кабинет план заседаний методического объединения педагог-наставников на 2022-2023 учебный год в срок до 31.05.2022.

4.3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Глебову Л.Г.

Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат [Номер сертификата 1]
Владелец [Владелец сертификата 1]
Действителен с [ДатаС 1] по [ДатаПо 1]

И.А. Долба

**Дорожная карта
по реализации системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «СШ №34» на 2022 - 2024 годы**

№ п/п	Мероприятие	Показатель реализации	Ожидаемый результат/вид документа	Сроки	Ответственные
I. Реализация и актуализация нормативно-правовых и организационно-методических документов по развитию системы наставничества (уровня: образовательная организация)					
1.1.	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организацией: - приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; - подготовка персонализированных программ наставничества	2022 г. 2023 г. 2024 г.	Наличие приказов, программ	до 13 мая 2022	наставники Глебова Л.Г. Калачева В.В.
1.2.	Согласование дорожной карты внедрения системы (целевой модели) наставничества	2022 г. 2023 г. 2024 г.	Согласование дорожных карт образовательных организаций	до 20 мая	Глебова Л.Г. Калачева В.В.
1.3.	Создание, наполнение и обновление раздела «Развитие наставничества» на сайтах образовательных организаций	2022 г. 2023 г. 2024 г.	Наличие раздела «Наставничество» на сайте с содержательным наполнением	постоянно	Глебова Л.Г. Калачева В.В.

№ п/п	Мероприятие	Показатель реализации	Ожидаемый результат/вид документа	Сроки	Ответствен ные
1.4.	Функционирование методического объединения педагогов-наставников	2022 г. 2023 г. 2024 г.	Деятельность методического объединения наставников (при необходимости)	постоянно	Глебова Л.Г. Калачева В.В.
1.5.	Участие в муниципальном мониторинге наличия локальных актов по развитию системы наставничества, повышения ее эффективности на уровне образовательной организации	2022 г. 2023 г. 2024 г.	Наличие локальных актов	сентябрь, ежегодно	Глебова Л.Г. Калачева В.В.
1.6.	Оценка реализации персонализированных программ наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе молодых/начинающих педагогов)	2022 г. 2023 г. 2024 г.	Справка по результатам оценки реализации персонализированных программ наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе молодых/начинающих педагогов)	ежегодно	наставники Глебова Л.Г. Калачева В.В.
1.7.	Проведение самодиагностики по результатам реализации	2022 г.	Справка по	ежегодно	наставляемые,

№ п/п	Мероприятие	Показатель реализации	Ожидаемый результат/вид документа	Сроки	Ответствен ные
	мероприятий («дорожной карты»), эффективности программ наставничества. (Сбор информации и анализ результатов)	2023 г. 2024 г.	результатам самодиагностики. Результативность реализации персонализированных программ наставничества и сопутствующих рисков	май	наставники, Глебова Л.Г. Калачева В.В.
1.8.	Участие в ежегодном муниципальном мониторинге эффективности системы наставничества на уровне образовательной организации, на основе разработанных критериев	2022 г. 2023 г. 2024 г.	Аналитический отчет	ежегодно до 10 декабря	Глебова Л.Г. Калачева В.В.
1.9.	Участие в ежегодном муниципальном мониторинге эффективности мер и управленческих решений по внедрению системы наставничества	2022 г. 2023 г. 2024 г.	Аналитические материалы	ежегодно	Глебова Л.Г. Калачева В.В.
II. Создание информационно-коммуникативного пространства для развития системы наставничества					
1.1.	Наполнение на официальном сайте МБОУ «СШ №34» раздела «Наставничество», освещение реализации мероприятий (дорожной карты) на Портале системы образования в специальном разделе по информационной	2022 г. 2023 г. 2024 г.	Наполняемость раздела, наличие информационных статей на Порте СО	постоянно	наставники, Глебова Л.Г. Калачева В.В.

№ п/п	Мероприятие	Показатель реализации	Ожидаемый результат/вид документа	Сроки	Ответствен ные
	поддержке целевой модели наставничества				
1.2.	Ведение реестра программ наставничества	2022 г. 2023 г. 2024 г.	Наличие реестра программ	постоянно	Глебова Л.Г. Калачева В.В.
1.3.	Формирование единой информационной базы наставников, с целью обеспечения доступного наставничества: - проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества; - формирование банка наставников, обеспечение согласий на	2022 г. 2023 г. 2024 г.	Наличие единой информационной базы	ежегодно декабрь	Глебова Л.Г. Калачева В.В.

№ п/п	Мероприятие	Показатель реализации	Ожидаемый результат/вид документа	Сроки	Ответственные
	сбор и обработку персональных данных				
1.4.	Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества	2022 г. 2023 г. 2024 г.	Отбор наставников	ежегодно сентябрь	Глебова Л.Г. Калачева В.В.
1.5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп: - формирование наставнических пар/групп; - разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы; - организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников	2022 г. 2023 г. 2024 г.		в течение года	Глебова Л.Г. Калачева В.В. педагог- психолог
1.6.	Участие на регулярной основе в конференциях/семинарах/мастер-классах с привлечением	2022 г. 2023 г.	Обучение наставников	ежегодно	наставники

№ п/п	Мероприятие	Показатель реализации	Ожидаемый результат/вид документа	Сроки	Ответствен ные
	экспертов по актуальным вопросам в области наставничества, в том числе с применением технологий видеоконференцсвязи для обеспечения доступности участия всех заинтересованных лиц	2024 г.			
1.7.	Участие опытных наставников, экспертов в отдельных образовательных областях образовательных событий с целью организации непосредственного профессионального общения и распространения передового педагогического опыта	2022 г. 2023 г. 2024 г.	Факт участия, материалы по итогам обобщения опыта	ежегодно	наставники Глебова Л.Г. Калачева В.В.
1.8.	Проведение фотосессий, выпуск открыток, плакатов, календарей, постеров «Наши наставники»	2022 г. 2023 г. 2024 г.	Фотогалерея	ежегодно	Глебова Л.Г. Калачева В.В.
1.9.	Информационное освещение внедрения целевой модели наставничества, лучших наставников, кейсов на сайте МБОУ «СШ №34» и организаций – партнеров и др.	2022 г. 2023 г. 2024 г.	Информационное освещение	постоянно	Глебова Л.Г. Калачева В.В.

№ п/п	Мероприятие	Показатель реализации	Ожидаемый результат/вид документа	Сроки	Ответственные
III. Выявление и распространение лучших практик наставничества					
3.1.	Участие в муниципальном форуме «Педагог - НВ»	2022 г. 2023 г. 2024 г.	Участие в форуме	ежегодно	наставляемые Глебова Л.Г. Калачева В.В.
3.2.	Участие наставников в методических семинарах, вебинарах, тьюторском сопровождении с целью получения адресной методической поддержки	2022 г. 2023 г. 2024 г.	Участие в семинарах, вебинарах	ежегодно	наставники Глебова Л.Г. Калачева В.В.
3.3.	Организация и проведение профессиональных конкурсов для педагогов-наставников, школьников, занятых в реализации программы наставничества	2022 г. 2023 г. 2024 г.	Участие в профессиональных конкурсах	ежегодно	наставляемые Глебова Л.Г. Калачева В.В.
3.4.	Формирование банка успешных практик (кейсов) наставничества	2022 г. 2023 г. 2024 г.	Размещение банка лучших практик на информационном ресурсе по	постоянно	наставники Глебова Л.Г. Калачева В.В.

№ п/п	Мероприятие	Показатель реализации	Ожидаемый результат/вид документа	Сроки	Ответственные
			наставничеству		
3.5.	Участие в межшкольных инновационных проектах наставников с наставляемыми, вовлечение их в исследовательскую и аналитическую деятельность	2022 г. 2023 г. 2024 г.	Участие в инновационных проектах	ежегодно	наставники Глебова Л.Г. Калачева В.В.
3.6.	Трансляция лучших практик наставничества обучающихся на образовательных мероприятиях разного уровня, в СМИ	2022 г. 2023 г. 2024 г.	Представление практик	ежегодно	наставники Глебова Л.Г. Калачева В.В.
IV. Показатели эффективности внедрения системы (целевой модели) наставничества					
4.1.	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов)</i>	2022 г. – 40% 2023 г. – 55% 2024 г. – 70%	Информационная справка	ежегодно	Пудовкина И.А. специалист отдела кадров
4.2.	Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся)</i>	2022 г. – 35%; 2023 г. – 50%; 2024 г. – 70%	Информация образовательной организации	ежегодно	Глебова Л.Г. Калачева В.В.
4.3.	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в</i>	2022 г. – 6%; 2023 г. – 8%; 2024 г. – 10%	Информация образовательной организации	ежегодно	Образовательные организации

№ п/п	Мероприятие	Показатель реализации	Ожидаемый результат/вид документа	Сроки	Ответственн ые
	<i>роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет)</i>				
4.4.	Доля предприятий (организаций), государственных бюджетных учреждений культуры и спорта, предоставивших своих наставников, % <i>(отношение количества предприятий, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников, к общему количеству наставников)</i>	2022 г. – 3%; 2023 г. – 5%; 2024 г. – 10%	Информационная справка	ежегодно	Глебова Л.Г. Калачева В.В.

Приложение №3

Состав пар «наставник-наставляемый» в системе наставничества педагогических работников МБОУ «СШ № 34»
с учетом форм наставничества: «педагог – педагог» на 2022-2023 учебный год

	Форма наставничества		
№ п/п	«педагог – педагог»		
	наставляемый	педагогический стаж работы	наставник
1.	Охотникова Г.В., учитель русского языка и литературы	1 г.	Трегубова О.В., учитель русского языка и литературы
2.	Кривоногов В.С., учитель математики	1 г.	Даянова Г.Ш, учитель математики

3.	Работин И.Р., учитель физики и информатики	1 г.	Мишакова С.А., учитель физики
4.	Попова А.Н., учитель русского языка и литературы	2 г.	Бурлуцкая Н.Г., учитель русского языка и литературы
5.	Газизова Э.Р. учитель начальных классов	1 г.	Базуева Н.М. учитель начальных классов
6.	Закирова Г.М. учитель начальных классов	1 г.	Семенова Н.Е., учитель начальных классов
7.	Пяткова О.В., учитель начальных классов	1 г.	Бондаренко Т.М. учитель начальных классов

8	Тармасинова Д.С., учитель английского языка	2г.	Новикова С.Н., учитель английского языка
---	--	-----	--

